



Kinder gesund bewegen

Musterstunde

UGOTCHI Forscherexpress



www.ugotchi.at

Für den Inhalt verantwortlich:

**SPORT
UNION** 



Allgemeines:

Beim Ugotchi Forscherexpress handelt es sich um einen Bewegungstag in der freien Natur in der anhand einer abenteuerlichen Entdeckungsreise die vier Kernelemente – Feuer, Erde, Wasser und Luft spielerisch und mit viel Bewegung entdeckt werden sollen. Ganz nebenbei sollen die Geheimnisse der Natur mit ihren vier Elementen in der Umgebung der jeweiligen Schule erforscht werden.

Im angeschlossenen Skriptum finden Sie eine **Übungssammlung** zu den einzelnen Elementen zusammengestellt. Die Ausführung muss an die jeweiligen Gegebenheiten der Schule bzw. deren Umgebung angepasst werden. D.h. eine gewisse Ortskenntnis muss von Seiten der ÜL/Trainer vorhanden sein, um diese Abenteuerwanderung mit Ugotchi durchführen zu können. In urbanen Gegenden eignet sich auch ein Park zur Durchführung. Die Auswahl der Spiele sowie die Verbindung mit der Umgebung/ der Natur hat im Vorhinein nach Absprache der Möglichkeiten mit der Schule und dem ÜL/Trainer zu erfolgen.

Ugotchi's Forscherexpress kann nur klassenweise bzw. maximal mit 2 Klassen gebucht werden.

Inhalt:

Die Ugotchi Abenteuerwanderung sollte für die Kinder in eine Geschichte verpackt werden und ihnen so am Wege der Wanderung die einzelnen Elemente und ihre Besonderheiten erzählt werden, wenn möglich sogar selbst entdeckt werden. Dazu dienen die Beschreibungen bzw. Eigenschaften der Elemente als Anregung bzw. Möglichkeit die Elemente mit ein zu beziehen (kann zum Beispiel beim Spaziergang am Bach die Geschichte des Wassertropfen im Wasserkreislauf erzählen).

MUSTERSTUNDENBILD:

Beispiel der Gestaltung/Ablauf eines BEWEGUNG IN DER NATUR- UGOTCHI's Forscherexpress- Vormittags

Angenommene Umgebung/Voraussetzungen:

Schule am Land mit Wiesen und Wald in 15 min Gehentfernung;
Uhrzeit 08.00- 12.00 Uhr zwei Klassen, ca. 40 Kinder;

Benötigtes Material: Luftballone oder Federn

Einstieg:

Wir befinden uns in einem Forscherexpress und wie jede Forschungsexpedition gibt es einen Reiseleiter, der die Expedition leitet und plant und der gewisse Regeln und Aufgaben an die einzelnen Expeditionsteilnehmer (Kinder) vergibt. Diese Regeln sollen zu Beginn mit alle Kinder besprochen werden, da wir uns ja in der freien Natur bewegen (Beispiele für Regeln: zusammen bleiben, keine Pflanzen ausreisen...)

Und nun starten wir schon los und zwar mit einem „Himmelsrichtungsspiel“ am Schulhof:

1. Himmelsrichtungsspiel:

Dauer: 15 min

Ort: Schulhof

Alle Kinder sammeln sich in der Mitte des Schulhofes und rennen auf ein Kommando in die Richtung, in der sie Süden/Norden/Osten/Westen vermuten (nur eine Himmelsrichtung angeben).

Wir ziehen Richtung Süden los, der dem Element Feuer zugeordnet ist, Feuer und der Süden sind warm. Süden liegt dort wie die Sonne im Tagesverlauf am höchsten steht. Und dank des Spieles wissen wir nun wo Süden ist und schon geht's los mit unserer Forscherexpedition!

2. Wandern in den Wald:

Dauer: 20 min

Ort: von Schule in Nahe gelegenen Wald

Die Klasse wandert los und der „Expeditionsleiter“ kann kurz von den vier Elementen zu sprechen beginnen, die das Leben auf der Erde ausmachen und die Kinder über ihr Wissen zu den einzelnen Elementen abfragen.

Im Wald angekommen suchen wir uns einen geeigneten Lagerplatz, an dem wir unsere Rucksäcke ablegen können.

3. Spiele im Wald zum Element Erde, Wasser und Feuer:

3.a. Pflanzen- und Blumenkorb

Material: keines

Zeitdauer: ca. 10 min

Alter: 4- 8 Jahre

Teilnehmer: mehrere Personen

Spiel: Die Kinder bilden einen Steh- oder Sitzkreis und jedes Kind gehört einer Blumen- oder Pflanzensorte oder den Waldbäumen an, z.B. Sonnenblumen, Löwenzahn, Gänseblümchen, Klee oder Eiche, Buche, Tanne etc.. Die SpielleiterIn in der Mitte leitet das Spiel ein indem sie ruft: „Die Sonnenblumen und der Klee wechseln die Plätze“ oder sie ruft „Der Blumenkorb fällt um“. In diesem Fall müssen alle Kinder einen neuen Platz suchen. Eines bleibt übrig und ist nun in der Mitte.

3.b. Ein schwieriger Pfad

Material: Zapfen/Stöckchen oder Steine

Zeitdauer: 15-20 min

Alter: 4- 10 Jahre

Teilnehmer: mehrere Personen bis Großgruppen (bei 40 Kinder am besten 3-4 Gruppen bilden, die jeweils einen Pfad auslegen)

Spiel: die Kinder suchen zuerst mehrere Zapfen/Stöcken oder Steine im Wald. Mit diesen wird gemeinsam ein Pfad ausgelegt, dieser wird von den Kindern ganz genau besichtigt und eingepägt und anschließend von jedem mit geschlossenen Augen darüber balanciert. Aufgetreten darf nur dort werden, wo ein Zapfen/Stein oder Stöcken liegt. Dies geht am besten barfuss!

3.c. Waldboccia

Material: verschiedene „Früchte aus dem Wald“ wie Zapfen, Kastanien, Buchecker, Eicheln, kleine Stöckchen;

Zeitdauer: 10-15 min

Alter: 4- 8 Jahre

Teilnehmer: mehrere Personen bis Großgruppen

Spiel: jedes Kind sammelt 5 Früchte (am Besten jeweils unterschiedliche); gemeinsam wird ein Ziel in der Nähe gesucht (ein Baum, ein Baumstamm, ein Stein); jedes Kind versucht seine Früchte möglichst nahe an das Ziel zu werfen.

Variante: man kann auch einen Stein- oder Zweigkreis am Boden auflegen, als Zielscheibe, in dem die Früchte zum Liegen kommen müssen;

3.d. Warm, wärmer, heiß...

Material: Gegenstand zum Verstecken

Zeitdauer: 10-15 min

Alter: 4- 8 Jahre

Teilnehmer: ab 2 Personen bis Großgruppen, bei 40 Kindern Paarvariante spielen!

Spiel: ein Gegenstand wird versteckt; Ein Kind sucht blind den Gegenstand und wird von den anderen Kindern durch Zurufe zum Versteck geführt. Sie rufen

→ „warm“ – wenn sich das Kind dem Versteck nähert bzw. in die richtige Richtung geht

→ „kalt“ – wenn es sich wieder vom Versteck entfernt

→ „wärmer“ – wenn es dem Versteck ziemlich nahe ist

→ „heiß“ – wenn es sich ganz nahe beim Versteck befindet

→ „brennend heiß/verbrannt“ – wenn das Versteck entdeckt wurde

Indirekt wird den Kindern vermittelt, dass es immer wärmer und schließlich heiß wird, wenn man sich dem Feuer nähert.

Variante: jeweils zwei Kinder bilden Paare und suchen dann einen Gegenstand, der eines der Kinder zuvor versteckt hat;

4. Wandern retour zur Schule:

Dauer: 20 min

Ort: vom Wald retour zur Schule

Die Klasse wandert los und der „Expeditionsleiter“ kann nochmals auf den Wald eingehen, wieso die Bäume wachsen (Wasser), dass die Bäume Sauerstoff produzieren und Brennstoff für Feuer sind, also alle 4 Elemente verbinden.

5. Spiele zum Abschluss am Schulhof zum Thema Luft

5.a Luftballon- oder Federspiele

Material: Federn, Luftballons

Zeitdauer: 5-10 min

Alter: 4- 8 Jahre

Teilnehmer: mehrere Personen bis Großgruppen

Spiel: Zuerst sollen die Kinder einfach die Flugeigenschaften der Federn/Luftballons selbst ausprobieren, dann können auch Anweisungen gegeben werden, wie:

die Feder/Luftballon möglichst hochwerfen und herunterschweben lassen+ fangen;
die Feder/Luftballon nur mit der rechten oder linken Hand berühren und in der Luft halten,

die Feder/Luftballon hochpusten und so lange wie möglich schweben lassen,

die Feder/Luftballon in der flachen Hand eine Strecke tragen oder hüpfen

die Feder/Luftballon einem anderen Kind zuwerfen

die Feder/Luftballon mit dem Finger in die Höhe stupsen

die Feder/Luftballon hinter dem Rücken hochwerfen

...

Variante: zusammen in der Gruppe wenige Luftballons in der Luft halten

5.b. Farben der Luft: Meditationsspiel

Material: Wiese, schönes Wetter

Zeitdauer: 5-10 min

Alter: 4- 10 Jahre

Teilnehmer: mehrere Personen bis Großgruppen

Spiel: die Kinder legen sich in die Wiese oder setzen sich auf einen angenehmen Platz im Schulhof und schauen einfach in die Luft in den Himmel und sollen schauen und nachdenken über das Erzählte. Die SpielleiterIn erzählt etwas über die Himmelfarben:

Dort oben im Himmel ist viel, viel Luft. Sie sieht heute blau aus, himmelblau. Manchmal ist sie tiefdunkelblau, manchmal grau, manchmal weißgrau. Es kommt auf das Wetter an. Am Abend oder am Morgen kann der Himmel sogar rot, gelb oder lila aussehen. Was ist noch zu sehen wenn wir hoch in die Luft sehen? Ich bin nun ein Weilchen still und jeder soll beobachten was er möchte.

Nach ca. 3-5 Minuten ist das Spiel zu Ende und die Kinder werden aufgefordert sich zu strecken und recken und mit Armen und Beinen zu zappeln.

6. Gemeinsamer Abschluss im Kreis mit Verabschiedung vom Ugotchi Forscherexpress- Team

Zeitablauf:

07.50 bis 08.00 Uhr: Sammeln am Schulplatz

08.00 bis 08.15 Uhr: Himmelsrichtungsspiel

08.15 bis 08.40 Uhr: Wanderung in Wald + Lagerplatz

08.45 bis 09.00 Uhr: Spiel Pflanzen und Blumenkorb

09.15 bis 09.25 Uhr: Suchen von Zapfen, Stöckchen, Kastanien...

09.25 bis 09.40 Uhr: Ein schwieriger Pfad

09.45 bis 10.00 Uhr: Waldboccia

10.00 bis 10.20 Uhr: Jausenpause

10.20 bis 10.40 Uhr: Warm, wärmer, heiß...

10.45 bis 11.15 Uhr: Wandern zur Schule

11.15 bis 11.30 Uhr: Luftballonspiele

11.30 bis 11.45 Uhr: Farben der Luft

11.45 Uhr: gemeinsamer Abschluss im Kreis